



உரு 4. வங்காளதேசத்திலுள்ள ஓக்ஸ்போவ் ஏரியின் உருவப்படம். ஓக்ஸ்போவ் ஏரிகள் அரிதாகவே வறண்டு போவதை அவதானிக்கவும்.

‘சிறந்த நடைமுறை அணுகுமுறை’ என்றால் என்ன மற்றும் ஏன் அது அவசியப்படுகின்றது?

வளர்ப்பு அடிப்படையிலான மீன்பிடித் தொழில் சில சமூகங்களுக்கு புதிதான ஒன்றல்ல. வளர்ப்பு அடிப்படையிலான மீன்பிடித் தொழிலில் முற்காலத்தில் மேற்கொள்ளப்பட்ட சில முயற்சிகள் பல காரணங்களினால் வெற்றி அடையவில்லை. அவ்வாறான தொழில்கள் மூலம் கற்றுக் கொள்ள வேண்டிய பாடங்கள் பல உள்ளன. அண்மைகால ஆய்வுகளுடன் தொடர்புபடுத்தப்பட்ட இப்பாடங்களால், ஆசியாவில் கிராமப்புற சமூகங்களுக்கு இடையே அபிவிருத்தியையும் பின்பற்றலையும் மேம்படுத்தக்கூடிய ‘சிறந்த நடைமுறை அணுகுமுறை’ ஒன்று இணைக்கப்பெற்ற பொருத்தமான பின்பற்றத்தகு ஒரு திட்டத்தை வழங்க முடிகின்றது.

முற்காலத்தில் சில சமூகங்கள் வளர்ப்பு அடிப்படையிலான மீன்பிடித் தொழிலை பரவலாகச் செய்வதற்கு மேற்கொண்ட முயற்சிகள் தோற்றுப் போனமைக்கு ஏதுவான பிரதான காரணிகளை இனங் காண்பது முக்கியமாகும். கிராமப்புற மீன் உற்பத்தி உபாயமொன்றாக, வளர்ப்பு அடிப்படையிலான மீன்பிடித் தொழிலை அபிவிருத்தி செய்வதற்கு திட்டமிடும் அநேகமான சமூகங்களுக்கு இக்காரணிகள் பொதுவாக இருக்கக் கூடும். முன்பு தோல்வியைக் கண்ட சில காரணிகளாவன:

- போதிய, திறன்மிகு சமூகக் கலந்தாலோசனைகள் இல்லாமை ;
- நீர் நிலைகளைப் பயன்படுத்தும் பல்வேறு பாவனையாளர்களுக்கு இடையில் ஒத்துழைப்பு மற்றும் / அல்லது கலந்தாலோசனை இல்லாமை அரசாங்க அதிகாரத் துறைக்கும் பாவனையாளருக்கும்

இடையில் அடிக்கடி முரண்பாடுகள் தோற்றுவிக்கப்படுகின்றன;

- குறிப்பிட்ட காலத்தில் நிரம்பும் நீர்நிலைகளுடன் ஒத்துப் போகக்கூடிய கால முன்னேற்பாட்டில் எப்போதும் பிரச்சினை ஏற்படுவதால் பொருத்தமான வித்துக்களின் கையிருப்பு கிடைக்காமை ;
- வைப்புச்செய்வதற்கு முன்பாக, நீர் நிலைகளைப் பொருத்தமான முறையில் தயார் படுத்திக் கொள்ளாமை, உதாரணமாக ஊணுண்ணி இனங்கள் உட்பட தேவையற்ற மீனினங்களை அப்புறப்படுத்துதல் (மேலதிக விபரங்களுக்கு வியட்நாம் முன்னாய்வு, பிரிவு 2.2 ஐப் பார்க்கவும்);
- ஆற்றல் மிகு மீன் பண்ணையாளருக்கான திறனற்ற பயிற்சிகள்;
- அதிகமான மானியம் அளிக்கப்பட்ட அபிவிருத்திகள் ;
- போதாத பொருத்தமற்ற சட்டவாக்கம், உதாரணமாக, இலங்கையில் 'பருவத் தாங்கிகள்' எனப் பெயர் பெற்ற சிறிய பருவகால நீர்நிலைகள் விவசாய சேவைகள் திணைக்களத்தின் நீதி பரிபாலனத்தின் கீழ் உள்ளது, ஆனால் முன்பு விவசாய சேவைகள் சட்டம் அவ்வாறான நீர்நிலைகளில் மீன் பிடித்தலைத் தடை செய்தது ;
- தரமற்ற சந்தைப்படுத்தல் உபாயங்கள்.

சிறந்த நடைமுறை அணுகுமுறை, வளர்ப்பு அடிப்படையிலான மீன்பிடித் தொழில் தொடர்பான அண்மைகால விஞ்ஞான, சமூக, பொருளாதார

அறிவுடன் இக்காரணிகளைக் கருத்திற் கொள்கின்றது. மேலும் இவ்வணுகு முறையானது ஆசியாவின் கிராமப்புறங்களில் வெற்றிகரமாக அபிவிருத்தி அடைந்து வரும் வளர்ப்பு அடிப்படையிலான மீன்பிடித் தொழிலுக்கான முக்கியமானதும் விஷேடமானதுமான மீன் உற்பத்தி உபாயமாக பரந்த, நடைமுறைச் சாத்தியமான உபாயத்தை வழங்குகின்றது.

கவனத்திற் கொள்ள வேண்டிய முக்கியமான நடவடிக்கைகள்

சமூக ஆலோசனைகள்

சமூக- பொருளாதாரப் பார்வையில், வளர்ப்பு அடிப்படையிலான மீன்பிடித் தொழில் அபிவிருத்தியில் உள்ள தனிச் சிறப்பியல்பானது, மீன்பிடித் தொழிலிலோ அல்லது நீரியல் துறையிலோ ஒருபோதும் பரிச்சயமற்ற கிராமப்புற சமூகத்தினருடன் இவ்வுபாயம் சம்பந்தப்படுவதாகும்.

வளர்ப்பு அடிப்படையிலான மீன்பிடித் தொழில் நடவடிக்கைகளில் பரிச்சயமான கிராமப்புற சமூகத்தினரை (உதாரணமாக, முன்னர் மீன் வளர்ப்பு சுழற்சியில் ஈடுபட்டவர்கள்) மீண்டும் வளர்ப்பு அடிப்படையிலான மீன்பிடித் தொழிலில் ஈடுபடத் தூண்டுவது கஷ்டமான காரியம் அன்று. சில உச்ச கட்டங்களில், சமூகத்தினர் தாமே தீர்மானங்களை (அதாவது ஒரு இணைப்பதிகாரியின் தலையீட்டின்) எடுப்பர் என எதிர்பார்க்கவும் முடியும்.

வளர்ப்பு அடிப்படையிலான மீன்பிடித் தொழிலில் பரிச்சயமற்ற சமூகத்தினருக்கு, அவர்களின் ஈடுபாட்டை தூண்டுவதற்கு ஒரு திறமை வாய்ந்த நுட்பத்தை அறிமுகப்படுத்த வேண்டும். எனினும், கிராமப்புற மக்களின் தேவைகளையும் நிலைமையையும் பற்றி மத்திய முகாமைத்துவக் கூறுகள் சிறிதளவு

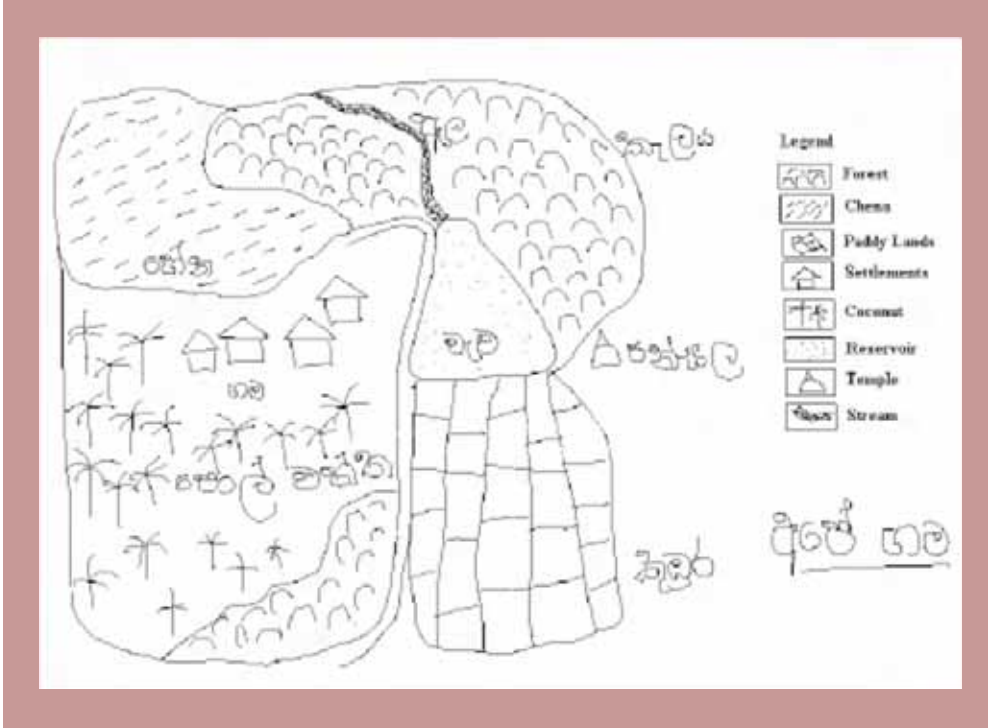
அறிவைக் கொண்டுள்ளதால், உயரந்த முகாமைத்துவ மட்டத்தில் எடுக்கப்படும் தீர்மானங்களைப் பின்பற்ற வைப்பது முடியாத அல்லது கஷ்டமான காரியமாகும்.

மத்திய முகாமைத்துவக் கூறுகள் (உதாரணமாக மீன்பிடித் தொழில்கள் திணைக்களம் அல்லது அதற்கு சமமானவை), ஆய்வாளர்கள் அல்லது ஏதாவது ஒரு குழு, ஒரு கிராமத்தில் உள்ள நீர்நிலையில் சமூகப் பங்குபற்றலுடன் வளர்ப்பு அடிப்படையிலான மீன்பிடித் தொழிலை அபிவிருத்தி செய்ய வேண்டுமெனில், திட்டமிடுவதற்கும் நடைமுறைப் படுத்துவதற்கும் முன்னர் உள்ளூர் நிலைமையைப் பற்றி அறிந்து கொள்ளுவது மிக முக்கியமாகும். இந்நோக்கத்திற்கான ஆய்விற்கு துரித மதிப்பீட்டு முறையை (ERA) கையாள முடியும். கிராமப்புற மக்களைப் பற்றியும் பரிசீலனாற்ற அபிவிருத்தி உபாயத்தைப் பின்பற்ற அவர்களைத் தூண்டுவதற்கும் வரையறுக்கப்பட்ட ஒரு காலப் பிரிவில், நீரியல்துறை மற்றும் உள்ளூர் மீன்பிடித் தொழில் இணைப்பு அதிகாரிகள் கற்றுக் கொள்வதற்கான ஒரு திறன் வாய்ந்த சாதனமே ERA ஆகும். ERA மூலம், பிரேரிக்கப்பட்ட நடவடிக்கையின் உள்ளார்ந்த பிரச்சினைகளை அடையாளங் காண்பதுடன் அவற்றின் முதன்மையானவைகளைத் தீர்மானிப்பதற்கும் முடிகின்றது. மேலும் ERA மேலதிக ஆய்வுக்கு உட்படுத்தப்பட வேண்டிய விடயங்களைத் திரட்டுவதற்கு உதவுகின்றது.

ஒரு ERA வில் பயன்படுத்தக் கூடிய கேள்விக்கொத்து உதாரணங்கள் பின்னிணைப்பு 1 இல் தரப்பட்டுள்ளன. *இக்கேள்விக் கொத்துக்கள் ஒவ்வொரு தனிப்பட்ட இன / பிராந்திய / சமூக நிலைமைகள் / தேவைகள் ஆகியவற்றுக்கு ஏற்ப மாற்றியமைத்தல் அவசியமாகும்.*

ERA முறைமைகள் மக்கள் தமது உள்ளூர் சூழல் சம்பந்தமான முக்கியமான விடயங்களை அடையாளங் காண்பதற்கு ஏற்றவகையில் வடிவமைக்கப்படக் கூடிய சக்தி வாய்ந்த சாதனங்களைக் கொண்டுள்ளன. திறமை வாய்ந்ததொரு தொழினுட்பமானது உள்ளூர் வாசிகளால் நிலப்படம் / விளக்க வரைப்படம் தயாரித்தலாகும் (உதாரணம்: உரு 5). உள்ளூர் சமூகத்தினர் தமது சூழலில் மிக முக்கியம் என கருதுபவைகளையும், விவேகமாக தமது ஜீவனோபாயத்தைப் பராமரிப்பதற்கு உறுதுணையாயிருக்கும் சேவைகளையும் கண்டுபிடிப்பதற்கு ஒரு பயன்மிகு சாதனமாக ERA விளங்குகின்றது.

அவ்வாறே, காலநிலை மாதிரிகள், விவசாயப் பருவங்கள், பயிரிடப்படாத காலப் பிரிவுகள், தொழிலாளர் கிடைக்கும் காலப்பகுதி மற்றும் நெல் விவசாய நடவடிக்கைகளுக்காக கொண்டுவரப்பட்ட தொழிலாளர் விளைவாக மீனிற்கான கேள்வி ஆகியவற்றை குறிப்பதற்கு உள்ளூர் மக்களால் பருவகால ஆண்டுக் குறிப்பேடுகளை வரைய முடிகின்றது. பண்ணை நடவடிக்கைகள் மற்றும் மீனிற்கான விருப்பு என்பனவற்றை ஒன்றிணைக்கக்கூடிய, ஒரு பருவ ஜீவனோபாய ஆண்டுக் குறிப்பேடாக இத்தகவல்களைப் பயன்படுத்துவதால் மீனிற்கான கேள்வியை எப்போதும் முற்கூறலாம் (உரு 6). அவ்வாறானதொரு ஆண்டுக் குறிப்பேடு, கொடுக்கப்பட்ட பகுதியில் ஏனைய பண்ணை நடவடிக்கைகளுடன் ஒத்திசைந்து, வளர்ப்பு அடிப்படையிலான மீன்பிடித் தொழில் நடவடிக்கைகளுக்கான கூடிய திறமைமிக்க திட்டங்களைத் தீட்ட இயலுமாக்கின்றது.



உரு 5. இலங்கையிலுள்ள ஒரு கிராமப்புற சமூகத்தால் கருத்தமைக்கப்பட்ட கிராமப்புறமொன்றின் விளக்க வரைபடம்

மேற்கூறிய ஜீவனோபாய ஆண்டுக் குறிப்பேடு முற்றாக இலங்கையின் காலநிலை மற்றும் சமூக-பொருளாதார நடவடிக்கைகளை அடிப்படையாகக் கொண்டது. எனவே, ஏனைய இனங்கள்/பிராந்தியங்களுடன் நேரடியாகப் பொருத்தமானதாக இருக்க மாட்டாது. உதாரணமாக, லாவோ PDR இல், மே மாதத்திலிருந்து ஒக்டோபர் மாதம் வரை பிரதான மழை காலமாகும், எனவே வைப்புச் செய்வதற்கு மிகப் பொருத்தமான காலமாக ஜூனிலிருந்து ஜூலை வரையும், அறுவடை பெப்ரவரியிலிருந்து மார்ச் வரையும் நீடிக்கும். அதனால், கொள்கையளவில், அவ்வாறு ஆண்டுக் குறிப்பேடு காலநீடிப்பு மற்றும் அமுலாக்கம் என்பனவற்றை எளிதாக்குவதற்கு வளர்ப்பு அடிப்படையிலான மீன்பிடித் தொழிலை மேற்கொள்ளப் பிரேரிக்கும் ஒவ்வொரு இனத்துக்கும் ஏற்ப

அபிவிருத்தி செய்யமுடியும் அல்லது அபிவிருத்தி செய்யப்படவேண்டும். உள்ளூர் சமூகத்தினரால் தயாரிக்கப்பட்ட ஏனைய விளக்கப்படங்கள் (உரு 7 ஐப் பார்க்கவும்) அபிவிருத்தி உபாயங்களை மேற்கொள்ளுவதற்கு முன்னரே, தீர்த்துக் கொள்ளப்பட வேண்டிய வழக்கத்திலுள்ள நிறுவன ரீதியான பிரச்சினைகளை அடையாளங் காண்பதற்கு பயன்படுத்தப்படலாம்.

கிராமப்புற மக்களின் முதன்மைகளையும் விருப்புக்களையும் பற்றி அறிவதற்கு திறமை வாய்ந்த சாதனமாக அமைவது சமூக உறுப்பினர்களை ஒரு எளிமையான பயிற்சியை செய்ய வேண்டுவதாகும். இதற்காக, பிரேரிக்கப்பட்டிருக்கும் அபிவிருத்தி நடவடிக்கையைப் பற்றி அடிப்படை அறிவை கொண்ட குழுக்களை அடையாளங் கண்டு

அழுத்தமாகக் கூறல் வேண்டும். ஒரு சுமுகமான சூழலை உருவாக்குவதற்கு பல்வேறு அணுகுமுறைகளைக் கையாள வேண்டும் (உதாரணமாக, கலந்துரையாடப்பட வேண்டிய தலைப்பு சம்பந்தமான எளிமையான விளையாட்டுக்களை ஒழுங்கு படுத்துதல், அல்லது கதைகள் மற்றும் நகைச்சுவைகள் கூறல்).

பின்வரும் படிமுறைகள் PRA முறையில் மிக விரும்பத்தக்க நிலையில் மேற்கொள்ளப்பட்டவைகள்:

1. கூட்டத்தில் பங்கெடுப்போர் சில முக்கியமான பிரச்சினைகளைத் தெரிவிக்க இடமளிக்கப்படல் வேண்டும் (ஐந்து பொருத்தமானது சமாளிக்கக் கூடியதுமான எண்ணிக்கையாக இருக்கும்) மேலும் அப்பிரச்சினைகளை முக்கியத்துவத்தின் அடிப்படையில் பட்டியல்படுத்த வேண்டும். அப்பங்குகொள்வோர் எழுத வாசிக்கத் தெரியாதவர்களாக இருந்தால், குழு உறுப்பினர்களில் ஒருவர் குழு அங்கத்தவர்களின் விமர்சனங்களை குறிப்பெடுத்துக் கொள்ள வேண்டும்.
2. ஒவ்வொரு குழுவினாலும் அடையாளங் காணப்பட்ட பிரச்சினைகள் ஏனைய குழுவினரின் கவனத்திற்கும் கொண்டுவரப்படல் வேண்டும், மற்றும் பிரச்சினைகள் வகைப்படுத்தப்படல் வேண்டும். இது முக்கியமான பிரச்சினைகளை அடையாளங் காண்பதற்கு உதவியாக இருக்கும்.
3. தனிப்பட்ட அங்கத்தவர்களை நேரடியாகவோ அல்லது மறைமுகமாகவோ வளர்ப்பு அடிப்படையிலான மீன்பிடித் தொழில் அபிவிருத்தியிலும் செயல்திறமையிலும் பயன்படுத்தக் கூடிய, இருக்கும் வளங்களை பட்டியல்படுத்துமாறு வேண்டுகல் வேண்டும் (பௌதிக வளங்களான நிலம், நீர், மீன், மனிதவலு,

நிதிகள், போன்றவை., மற்றும் கல்வி, திறன்கள், அனுபவம், மாறும் விருப்புக்கள் போன்றவை).

4. பிறகு, அடையாளங் காணப்பட்ட பிரச்சினைகளை இருக்கும் வளங்களுடன் ஒப்பிட்டு பார்க்க முடியும்.
5. ஏன் இவ்வளவர்கள் பயன்படுத்தப்படவில்லை என்பது பற்றி ஒரு கலந்துரையாடலை மேற்கொள்ள வேண்டும். இதனடிப்படையில், பங்குகொள்வோரை ஒரு செயல்திட்டத்தை அடையாளங் காண ஊக்கமளிக்க வேண்டும்.
6. இறுதியாக, கலந்துரையாடவும் பொதுவான ஒப்பந்தத்தை அடையப்பெறவும் ஒரு செயல்திட்டம் தயாரிக்கப்படல் வேண்டும்.

நீர்நிலைகளைத் தேர்ந்தெடுத்தல்

வளர்ப்பு அடிப்படையிலான மீன்பிடித் தொழிலானது, ஒப்பீட்டு ரீதியாக அபிவிருத்தியின் ஆரம்ப கட்டத்தில் இருக்கும் ஒரு வகையான நீரியல்துறை ஆகும். ஒரு நீரியல்துறை நடவடிக்கையாக, அது உள்ளூர் சமூகத்திற்கு பயனளித்தல், நீடித்த வெற்றிகரமான இலாப உபாயங்களை கூடிய அளவில் வழங்குதல் ஆகியவற்றைத் தனது குறிக்கோளாக கொண்டிருக்க வேண்டும். அதனால், மீன்பிடித் தொழில் முகாமையாளர்கள், விரிவாக்கல் அதிகாரிகள், பண்ணையாளர்கள் சமூகத்திற்கான பயன்களையும் இலாபங்களையும் எவ்வாறு கூடிய மட்டத்தில் அடையச் செய்ய வேண்டும் என்பதைப் பற்றி தெளிவான விளக்கத்தைக் கொண்டிருக்க வேண்டும். இதற்கு ஆரம்ப கட்டமாக, மிகவும் பொருத்தமான நீர்நிலைகளைத் தேர்ந்தெடுத்தல் அவசியமாகும்.